ГЛАВНОЕ В УЧИТЕЛЕ— ЦЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗА

Если у человека имеется увлечение, значит, это интересный человек, интересный собеседник, с ним есть о чём поговорить, тем более если при разговоре зацепить его любимую тему, его увлечение.

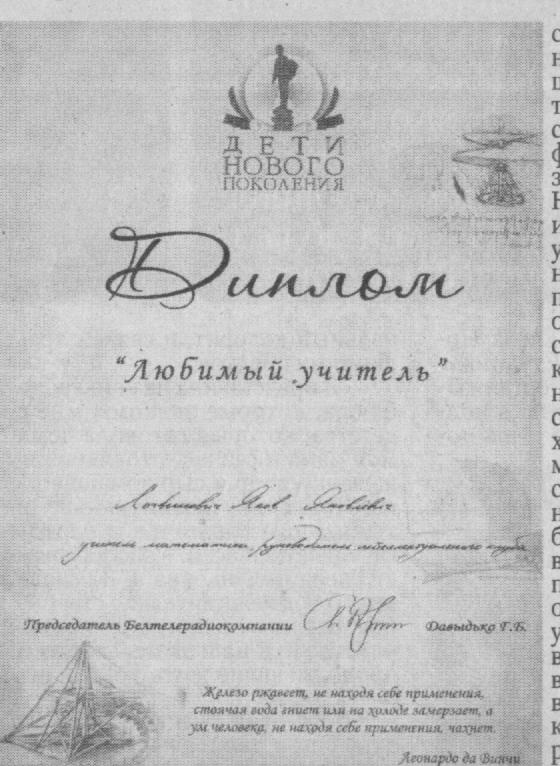
сожалению, сегодня не у каждого остаётся время на хобби. Зачастую заботы о хлебе насущном и работа на благо семьи, общества, государства, отнимают столько сил и энергии, что уже и не до увлечений порой. Так что выпавшие драгоценные минутки отдыха с радостью потратишь на восстановление сил, а не на поиски увлечений. А если ты ещё и школьный учитель, то в нынешних условиях о хобби можешь лишь ностальгировать, потому что на него просто не остаётся времени. Тут нужную для школы работу бы успеть переделать, да поспать парочку часов накануне нового рабочего дня. Именно поэтому меня, как школьного учителя, и восхищают те мои коллеги, которые умудряются в этой круговерти находить время для занятий по душе. Кто-то занимается цветоводством, кто-то вышивает крестиком, а учитель математики из СШ №6 Яков Яковлевич Логвинович... Стоп, а вот его увлечения точно не уложишь в рамки одного словосочетания. Поэтому давайте обо всём по порядку.

ным мышлением использовать скрытые ресурсы преподаваемых дисциплин. Особой популярностью пользовались задачи, требующие привлечения не только конкретных математических познаний, но и логики, жизненного опыта, интуиции. По наблюдениям преподавателя, именно это больше всего нравилось ученикам и помогало раскрыться даже тем из них, у кого был математический склад ума, но мешали пробелы в знаниях. С твёрдым убеждением, что вначале предметом нужно заинтересовать и только тогда учить и требовать результатов, идёт этот педагог по жизни и по сей день, и везде, где ему приходилось преподавать математику, физику, информатику, он начинает с того, что старается влюбить учеников в свои непростые, а для кого-то и недоступные дисциплины. И поэтому ученики Якова Логвиновича делятся на две категории: на «знающих предмет» и на «уважающих эту серьёзную дисциплину».

у истоков информационных **ТЕХНОЛОГИЙ**

Сегодня, когда компьютер стал любимым другом и забавой

Остромичской СШ, где был оборудован кабинет информатики для обучения старшеклассников из разных школ района. Затем



стали появляться кабинеты и в ряде других школ, в вузах стали готовить учителей по специальности «информатика», - рассказывает Яков Яковлевич. На вопрос о том, как же им, первопроходцам, удавалось постичь этот новый, незнакомый предмет, Логвинович отвечает: «Как ни странно, но начальный курс программирования был изучен ещё в стенах университета, хотя, будучи студентами, мы не совсем представляли, что это когданибудь может понадобиться в школе. В первые годы работы компьютеры изучались в основном «методом научного тыка», а для освоения программ мы выписывали из Москвы, Ленинграда, Минска книги и специализированные журналы».

Яков Логвинович с сыном Виктором помощником и единомышленником ечку, но сила познать новое

Бесспорно, это влетало в копебыла выше трезвых меркантильных расчетов.

РАЗМИНКА ДЛЯ УМА

Ученики и коллеги знают Якова Яковлевича как увлечённого шахматиста. «В шахматы я играл с детства. Сначала смотрел, как играют старшие братья, затем и сам освоил эту увлекательную игру», - рассказывает он. И не просто освоил, а весьма результативно играл, неоднократно становился чемпионом области по переписке. «Это как?» - спрашиваю в недоумении. «Очень просто, - отвечает Яков Яковлевич и рассказывает о популярной в 80-е годы форме игры: - Существовали почтовые карточки, где на пустом бланке писались ходы и отправлялись по почте участникам игры. В соответствии с правилами шахматной федерации, игроки могли играть между собой и участвовать во всесоюз-



К ЦАРИЦЕ НАУК

По-ломоносовски чётко сформулировав в юности свой главный интерес, Яков Логвинович и сегодня говорит ученикам о том, что «математику только затем учить надо, что она ум в порядок приводит». Именно это убеждение привело его, 16-летнего выпускника Дивинской СШ, на математико-механический факультет Ленинградского государственного университета им. Жданова. После окончания университета и службы в рядах вооружённых сил молодой специалист смог вернуться на родину и с 1983 года, вот уже более 30 лет занимается преподавательской деятельностью.

Свою педагогическую карьеру Яков Яковлевич начал в СПТУ-102, где преподавал будущим строителям физику и математику. Уже тогда ему, едва ли не ровеснику своих первых учеников, пришло в голову для налаживания контактов и выявления ребят с нестандарт-

большинства школьников, далеко не все ученики поверят в то, насколько странными и примитивными были первые шаги к всеобщей информатизации. Ученики Якова Яковлевича знают об этом точно, потому что именно этот педагог стоял у истоков информатизации в Кобринском районе. «Когда в середине 80-х в школах решено было ввести новый предмет - информатику, преподавание велось поначалу вовсе без использования компьютеров. Затем в работу были включены арифметические, инженерные и программирующие калькуляторы, и мы, учителя математики, обучали старшеклассников тому, как они функционируют. Потом появились первые компьютеры. Интересно, что все те модели, на которых обучались первые наши ученики, - «БэКашки», «Агаты», «Корветы» - были советского производства. Некоторые из них собирались в Бресте на заводе «Цветотрон». Именно этими машинами были укомплектованы первые кабинеты информатики, которых в 1985-86 году было всего два в районе. Я стал работать в



ных чемпионатах. На пике активности из почтового ящика можно было достать 30-40 открыток от соперников, затем в течение 2-3 дней требовалось ответить на их ходы и отослать обратно. Всё это шлифовало мастерство, помогало учиться играть профессионально».

Яков Яковлевич пробовал себя также не только в качестве игрока, но и в качестве шахматного композитора: составлял шахматные задачи для взрослых и детей и отправлял их в местные и республиканские СМИ. И теперь уже задачи, придуманные Логвиновичем, решали поклонники шахмат во всей республике, а возможно, и за её пределами. В соавторстве с С.Давыдюком и А.Варицким он издал пособие «Шахматная задача на Берестейщине», где были собраны наиболее интересные и ценные материалы по шахматному искусству от композиторов Брестчины.



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

Ещё одним увлечением Якова Логвиновича в середине 80-х стал мир интеллектуальной игры, к которой учитель приобщился сам и приобщает подростков. Сначала составлял вопросы для учеников, затем стал проводить турниры в училище, где работал, и за его пределами для школьников города и района. Все эти годы в районе функционирует свой «элитарный клуб» под руководством Я.Я.Логвиновича, в котором и дети, и взрослые играют в «Что? Где? Когда?», причём играют весьма результативно. Детские команды, которые тренировал Яков Яковлевич, становились победителями районных, областных и участниками многих республиканских турниров. Легендарные команды «Великолепная пятёрка», «Шесть колобков», «В шестёрочку», «Зелёный гидрокарбонат ежа» известны как призёры первенства области в различных номинациях. «В области наши знатоки выглядят вполне конкурентоспособными и не уступают по уровню подготовки командам из Бреста, Пинска, Барановичей. А вот на республиканском уровне добыть победу сложно, поскольку авторами вопросов являются тренеры ведущих команд, и их ученики так или иначе оказываются «в теме», потому что тренируются на похожем материале. Для нас же республиканские турниры - это поединок вслепую, который основывается только на интеллекте и эрудиции учащихся», - сетует руководитель.

Материалы для подготовки

игр белорусского телевизионного клуба «Что? Где? Когда?» за 2013 год и продолжает дополняться с каждой новой игрой. Готовится к публикации книга вопросов, посвящённая 70-летию освобождения, Беларуси от немецко-фашистских захватчиков, практически

паутине», что поиск нужных материалов порой оказывается обременительным и неэффективным. У нас с ребятами-старшеклассниками возникла мысль создать каталог сайтов Кобринщины, который позволил бы облегчить поиски нужной информации и в одном



разработано пособие, посвящённое использованию интеллектуальных игр на уроках математики и со дня на день появится сборник вопросов и ответов по теме «Биология. Экология». Согласитесь, круг интересов учителя математики действительно широк. Это не только точные, но итуманитарные науки, а также литература, политика, искусство. Причём, интересные и важные факты из различных областей не лежат мёртвым грузом, а могут стать достоянием каждого, потому что всякий, кто имеет доступ в интернет, может изучить находки и открытия Я.Я.Логвиновича на его авторских сайтах: ikobrin.by и kobriniq.ru. Только эти детища Якова Яковлевича - это отдельная страница в летописи его многочисленных увлечений.

месте хранил бы все полезные ссылки. Но перед самой конференцией мы поняли, что этого мало, и добавили к полезным ссылкам сведения о событиях на Кобринщине, об известных земляках и творческих людях. Получился рукописный сайт объёмом около 500 страниц чистого текста», - рассказывает Яков Яковлевич о первых шагах в этом направлении.

Основную работу по дальнейшей реализации сайта взял на себя сын Якова Яковлевича Виктор, который после окончания БрГПУ пришёл преподавать математику в ту же школу, где работает отец. Теперь уже Виктор Яковлевич со своим учеником Владимиром Гонгало продолжил разработку и наполнение сайта «Туристический Кобрин», который известен сегодня как один из лучших туристических сайтов республики.

Вапреле 2014 года стало известно, что разработчики сайта «Туристический Кобрин» удостоены интернет-премии «Тибо-2014» как создатели лучшего интернет-ресурса в номинации «Организация въездного туризма». Этот сайт первым в Беларуси предоставил возможность виртуального путешествия по всему городу. «Прошлым летом мы весь город обходили с фотоаппаратом, делали до сотни снимков для того, чтобы потом из них составить панорамный обзор того или иного объекта и затем, совместив эти фотографии, получить картинку каждого из объектов в обзоре на 360 градусов. Теперь посетители сайта могут, не вставая со своего дивана, совершить 3D путешествие по Кобрину. Сделанные фотографии позволяют представить не только летний, но и зимний, осенний, весенний, дневной и ночной Кобрин», - рассказывает Яков Яковлевич.



учащихся к чемпионатам Яков Яковлевич оформил в виде учебных пособий «Вопросы и ответы» (в 3-х частях), которые вышли лет десять тому назад самиздатом, а сейчас опубликованы на одном из сайтов, разработанных автором. В интернете представлена ещё одна книга с красноречивым названием «Сидя у телевизора», которая включает в себя обзор

на чемпионате города

UHTEPHET для кобринчан

«Два года назад в процессе подготовки к ученической научнопрактической конференции мы заметили, что интернет изобилует информацией о Кобрине и кобринчанах, только она так бессистемно разбросана по «всемирной

популярность...публичность...

Бесспорно, такая активная деятельность должна была принести свои плоды. Чем обернулась она для нашего героя? Не считая передач местного телевидения, Якову Яковлевичу неоднократно удалось «засветиться» в различных СМИ. В 2012 году он сопровождал и поддерживал своего ученика Максимука Владислава на телевизионной интеллектуальной игре «Дети нового поколения», в 2010 году сыграл с российскими знатоками в интеллектуальном казино «Что? Где? Когда?» и выиграл: вопрос телезрителя оказался знатокам не по зубам. Сама церемония награждения «Тибо-2014» собрала в Минске всех причастных и то, что разработчиком победившего сайта стал обычный школьный учитель, привело публику в некоторое недоумение и вызвало бурные аплодисменты. Там-то Яков Яковлевич узнал, что разработкой конкурировавших с «Туристическим Кобрином» сайтов занимались эрудированные высокооплачиваемые команды программистов, здесь же на голом энтузиазме получился продукт, имеющий общенациональную значимость. Уже в мае деятельностью отца и сына Логвиновичей заинтересовались областные и республиканские СМИ: последовал цикл передач с их участием на каналах «БТ-2», «Брест». А в середине сентября на канале СТВ состоялась встреча с победителями конкурса фотографий «Наше лето», где фотография «Ночной Кобрин» была признана лучшей: «Я отправил на конкурс единственный снимок из тех, что были сделаны для сайта, и он оказался удостоен 1-го места», - недо-

Ещё не успели утихнуть аплодисменты от предыдущих побед, как новые идеи вынашивает учитель. «Моя идея - в создании школы как интеллектуально увлекающей площадки, где интересно учиться, где есть возможность найти свое дело независимо от уровня IQ», - говорит он и делится планами на будущее: - Вот попробуем с Виктором запустить математический портал для одарённых детей. Этот портал позволит наладить подготовку учащихся к олимпиадам различного уровня. Он будет включать качественные материалы для ученика и учителя, разные виды заданий, тестов, дистанционные олимпиады и, по моим представлениям, должен со временем приобрести вид очно-заочной школы для олимпиадников. А дальше будем приобщать и тех, кто не для олимпиады, а для жизни желает изучать математику в такой пока ещё необычной форме».

ЦЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗА

Каждый год в начале октября мы отмечаем День учителя. И каждый раз в преддверии праздника невольно размышляешь о том, каким должен быть современный учитель. Эрудитом, умником, артистом, уни-



умевает победитель. «Везение», скажут одни. «Так совпало», - подумают другие. Но те, кто работал или работает рядом, знают точно: всё это – результат большого труда. Перед нами истинный трудоголик, не признающий праздной жизни. Это человек, сполна отдающийся любимой работе и не ждущий от этого почестей или наград. И, как показывает этот назидательный пример, если так отдаваться своему делу, то работа сама начинает благодарить за самоотверженный труд.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЗАВТРА

«Я делаю это не для себя», подводит итог нашей беседы Яков Яковлевич. Что ж, настанет время, и заслуги скромного учителя будут оценены по достоинству. Тем более, что в тугой узел сплелись в его деятельности работа и хобби, что уже и не улавливаешь границ, где начинается одно и заканчивается другое.

версалом? Думаю, главное в учителе - это цельность образа. Сегодня важно не только то, с каким багажом знаний войдут наши ученики во взрослую жизнь, но и какими людьми они окажутся за пределами этой черты. Пожалуй, ребятам, которые учатся у Я.Я.Логвиновича, действительно повезло: глядя на своего педагога, они вступают во взрослую жизнь с твёрдым убеждением, что не всё в этой жизни измеряется деньгами, что есть интересы, выше всяких наград, что мир вокруг нас интересен и богат и нет предела человеческим интересам. А если человек поистине увлечён тем, что он делает, и это воодушевление помогает ему, то любые помехи и препятствия преодолимы, потому что дело, которому служит человек, становится смыслом его жизни и гармонично объединяет в себе все жизненные ценности и интересы.

Жанна Елизарова, учитель ГУО «Гимназия г. Кобрина»

Кредиты наличными

Пришла пора брать кредит! -1% каждый месяц!

Для всех клиентов, оформивших кредит до 31 октября и погашающих его точно в срок, специальная ставка 34% ежемесячно снижается на 1% в течение 6 месяцев

Всем клиентам, оформившим кредит до 31 октября на сумму от 5 млн. рублей

мультиварка или чайник в подарок!

ЗАО «МТБанк», лиц. №13 от 06.05.2013, Национальным банком Республики Беларусь. УНП 100394906



Оформление заявки по телефону:



г. Кобрин

ул. Дзержинского, 68е +375 29 374 70 29